# Сабак: Кыргыз тили

**Сабактын темасы:**Байламталар

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабактын максатты** | **Көрсөткүчтөр** |
| 1.Сөз менен сөздү сүйлөм менен сүйлөмдү байланыштырган эч кандай мааниге ээ болбогон кызматчы сөздөр байламталар деп аталары жөнүндө түшүнүк алышат.  2.Акыл-эсин ,сүйлөө речин,ой жүгүртүүсүн өнүктүрөт.  3.Тазалыкка,тыкандыкка,сулуу жазууга тарбиялайт. | Окуучулар максаттка жетти деп билсек болот .Эгер алар:  1.Тема жөнүндө түшунүк алышса.  2.Акыл-эси ,сүйлөө речи,ой жүгүртүүсү өнүксө.  3.Тазалыкка,тыкандыкка,сулуу жазууга тарбияланса. |

# Сабактын тиби:Аралаш

**Сабактын формасы:** жекече ,жупта иштөө Сабактын жабдылышы: түстүү карточкалар, сүрөттөр,гүлдүү тамгалар.

**Сабактын жүрүшү:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабактын типтери:** | **Мугалимдин иш аракетти** | **Окуучунун иш аракетти** |
| **Уюштуруу:** | Ар дайым ачык кабагым,  Дайым даяр сабагым .  Саламаттык каалаймын,  Саламаттсынарбы балдарым!.  Жоктоо  Числону суроо  -Балдар май айынын кыргызча аталышы кандай?  -Май айы жаздын канчанчы айы?  -Май айында кандай майрамдар бар?  -Балдар мен сабакты баштардан алдын баалоону айта кетейин ,силер эмнени көрүп турасынар доскадан ?туура Арстан ,Жолборс таш бака турат .Бүгүнкү сабакка ким эң жакшы катышса Арстан болот,ал эми жакшы катышса Жолборс болот, жооп бербей отура берген болсо таш бака болот. | Жагымдуу маанайда саламдашышат.  Бугуу айы  Эң акыркы айы   1. Май   5-май  9-май |
| **Үй тапшырманы суроо:** | Үйгө тапшырма эмне берилген?  Оозеки аткарышат | Кызматчы сөздөр.  5-көнүгүү сүйлөм түзүү. |
| **Жаңы темага өбөлгө:** | Тамагалардан создөрдүү жаратуу  Числону жазуу | Гүлдүү тамгалардан сөздөрдүү жаратышат.Кызматчы сөздөрдү |
| **Жаңы тема:** | Биз эрте жазда жүзүм мене кулпунай көчөттөрүн эктик.  Сабактын максатты мазмуну жөнүндө маалымат берилет. Сөз менен сөздү ,сүйлөм менен сүйлөмдү байланыштырган эч кандай мааниге ээ болбогон кызматчы сөздөр байламталар деп аталышы жөнүндө тушүнүк берилет.  6 топко гүлдүү тамгалар берилет .Тексттен байламталарды таап тамгалар менен жазышат.    Доскадагы сүйлөмдөрдөгү чеккиттердин ордуна байламталарды коюшат.  **Ж А Й Ы Н Д А**  Сөздөн сөз жаратып суйлөм түзүшөт. | Сабактын максатты мазмуну жөнүндө маалымат алышат.  Жаңы теманы угушат.  Тексттен байламталарды гүлдүү тамгалар менен курашат.  *Жана ,менен*  2-көнүгүү   1. Тоо ташы *менен* бекем, 2. Дарак тамыры *менен* бекем 3. Улуттук ар намыс *жана* атуулдук ариет. 4. Улут аралык ынтымак ,достук *жана* кызматташтык.   3-көнүгүү  *Жай,ай ,Да,жана* ж.б |
| **Физ**  **Минутка:** | Цифраларды аралаштырып айтуу .Окуучулар аткарышат . | 1.оң кол 2.сол кол 3.айланабыз 4.турабыз 5.отурабыз. |
| **Бышыктоо:** | Сүйлөмдөрдөгү точкалардын ордуна байламталарды коюп аткарышат. | 4-көнүгүү  1.Эртеңкиңди ойлосон элпек жана сылык бол. |
|  |  |  |

**Баалоо:** 3,4 5 балдык системада Арстан, Жолборс ,Таш бака

**Үй тапшырма:** 5-көнүгүү

**Сабактын темасы : “ Өзгөчө адамдар”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабактын максатты** | **көрсөткүчтөр** |
| 1.Өзгөчө адамдар жөнүндө түшүнүк алышат.  2.Ой жүгүртүүсү,эске сактоосу,кызыгуусу өнүгөт.  3.Бирин –бирин сыйлоого ,улууларды урматоого тарбияланышат. | Окуучулар максаттака жетти деп билсек болот .Эгер алар:  1.Тема жөнүндө түшүнүк алышса.  2.Ой жүгүртүүсү,эске сактоосу,кызыгуусу өнүксө.  3.Бирин-бирин сыйлоого,улууларды урматтоого тарбияланса. |

**Сабактын жабдылышы:** сүрөттөр,видеоролик ,таркатмалар,канфет суроолор.

**Сабактын формасы:** жеке, топто иштөө

**Сабактын жүрүшүү:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Типтери:** | **Мугалимдин иш аракетти** | **Окуучунун иш аракетти** |
| **Уюштуруу:** | Саламдашуу жагымдуу маанайды тузуп алуу үчүн оюн ойнотуу  Жоктоо  Числону суроо | Жагымдуу маанайда саламдашышат .Оюндан ким утулса мугалимдерге окуучуларга каалоо тилек айтышат. |
| **Үй тапшырманы суроо:** | Үйгө эмне тапшырма берилген ?  Крассворд иштешет. | Нерф системасы боюнча крассворд иштешет. |
| **Жаңы темага өбөлгө:** | Видеоролик көрсөтүлөт  -Спирт ичимдигинин кандай зыяндары бар ?  -демек балдар бүгүнкү өтүлө турган темабыз өзгөчө адамдар . | Өздөрүнүн түшүнүктөрүн эркин айта алышат. |
| **Жаңы тема:** | Теманын максатты мазмуну жөнүндө маалымат берилет.  Ден соолугу чектелген адамдар жөнүндө коомдогу адамдар аларга жардам көрсөткөнү жөнүндө түшүнүк алышат.Американын президенти Рузвельт Теодор жана композитор Ван Бетховендин ийгиликтери жөнүндө маалымат берилет.  Видеоролик көрсөтүлөт.  Пазл оюну ойнотурулат тапкан сүрөттөрүн жаактап беришет.    Ар бирине шоколад берилет анын ичинде суроолор бар .  -Ден соолугу чектелген адамдар кандай болот?  -Алар үчүн коом кандай жардам көрсөттү?  -Эгерде сен жолдон жерди таякчасы менен чукуп бара жаткан адамды көрсөн эмне кыласын?  -Ден соолугу чектелгендер үчүн канадй спортук оюндар бар экен? | Теманын максатты мазмуну жөнүндө маалымат алышат.  Ден соолугу чектелген адамдар кандай болушу жөнүндө кененирээк маалшымат алышат.Американынт президенти жана композитордун ошондо эле ден соолугу чектелген адамдардын спорт боюнча олимпиядалык оюндары жөнүндө түшүнүк алышат. Ден соолугу чектелгендер боюнча видеорлик көрүшөт.  Рузвельт Теодор  Ван Бетховен  Ар бири шоколаддагы суроолорго жооп беришет.  Эгерде жооп бере албаса башка окуучу жооп берет. |
| **Физ минутка:** | Өздөрүнө ыңгайлуу көнүгүүлөрдү жасашат. | Бала бала балапан кана кайсы алакан,  Билектерин айбат  Мындай мындай ойнот  Бир кадам алага басабыз  Алаканды чап-чап-чап  Бир кадам артка басабыз  Бут менен топ-топ. |
| **Бышыктоо:** | Батманда тамгалар жазылган эки топко берилет,тамгалардан бугунку сабактан эмнени түшүнушсө ошол сөздөрдү табышат. | Арак,тамеки,насвай  Бут ,көз,кол ,акыл ж.б создор |
| **Баалоо:**  **Үй тапшырма:** | 3,4,5 балдык системада  Ден соолугу чектелген адамдын сүрөтүн тартуу | Бал муздактардын сүрөттөрү менен бааланышат. |

**Сабактын темасы: “ 9-май Жеңиш күнү”**

**Сабактын максатты:** 1.9-май Жеңиш күнү жөнүндө түшүнүк алышат.

2.Ой жүгүртүүсү ,эске сактоосу ,кызыгуучулук жөндөмдүүлүгү өнүгөт

3.Адептүүлүккө, ыймандуулукка,улууларды урматтоого тарбияланышат.

**Сабактын тиби:** Аралаш

**Сабактын жабдылышы:** Сүрөттөр, таркаттмалар,видеоролик.

**Сабактын формасы:** жекече , жупта иштөө

**Сабактын ыкмасы:** Интерактивдүү доска ,ТСО методдо колдонуу

**Сабактын жүрушүү:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабактын типтери:** | **Мугалимдин иш аракеттери** | **Окуучунун иш аракеттери** |
| **Уюштуруу:** | Саламдашуу  Жагымдуу жагдайды түзүү  Жоктоо  Күндү суроо жумаасына кайсы күн? | Жагымдуу маанайда саламдашышат. |
| **Жаңы темага өбөлгө:** | Жеңиш күнү жөнүндө ким ыр билет?  Ырларын айтышат.  Кимдин атасы Согущка катышкан?  -Демек балдар бүгүнкү өтүлө турган темабыз Жеңиш күнү экен. | Жеңиш күнү жөнүндө ырларды айтышат “Катюша” |
| **Жаңы тема:** | Теманын максаты жана мазмуну жөнүндө маалымат берилет.9- май Жеңиш майрамы-совет элинин эң ыйык ,эң улуу майрамы экендиги жөнундө совет элинин 27млн адамынан ажыраганы жөнүндө түшүнүк берилет.Бул күн –совет элинин 4 жылга созулган эң оор,эң кайгылуу Улуу Ата Мекендик согуштагы фашистик Германиянын үстүндө жеңишке жетишкени жөнүндө маалымат берилет.  Улуу Ата Мекендик согуш жөнүндо видео көрсөтүлөт.  Быйтыкчалуу карточкалуу суроолор таркатылат.  -Жениш майрамы деген эмне?  -Чоң атаң барганбы?  -Канчанчы жылы болгон?  -кайсы мамлекет менен?  -Ата Мекениңди кантип коргойсун? Жб суроолор | Теманын максаттын жана мазмуну жөнүндө маалымат алышат. 9- май Жеңиш майрамы-совет элинин эң ыйык ,эң улуу майрамы экендиги жөнундө совет элинин 27млн адамынан ажыраганы жөнүндө түшүнүкалышат.Бул күн –совет элинин 4 жылга созулган эң оор,эң кайгылуу Улуу Ата Мекендик согуштагы фашистик Германиянын үстүндө жеңишке жетишкени жөнүндө маалымат алышат.  Видеону көрүп өздөрүнүн ойлорун эркин айта алышат.  Суроолорго жооп беришет .  Өз ойлорун эркин айта алышат. |
| **Физ минутка:** | Зарылчылык болсо өздөрунө ыңгайлүү көнүүгүүлөрдүү жасашат. | Биз токойго барагнда  Шамал болду гуу-гуу  Жамгыр жаады шуу-шуу  Үйдү көздөй шашабыз зу-зу  Үйгө барып тынч отуруп калабыз. |
| **Бышыктоо:** | 9-май жөнүндө сүрөт тартышат | Тарткан сүрөттөрү жөнүндө эркин сүйлөп беришет. |
| **Баалоо:** | 3.4.5. балдык системада |  |
| **Үй тапшырма:** | Ыр жатоо Жеңиш күнү жөнүндө . |  |